ETP NIVEAU 1

PUBLIC VISE
Professionnels soignants et accompagnants

INTERVENANT
Cadre de Santé

PREREQUIS
Être un professionnel soignant ou accompagnant exerçant en psychiatrie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
- → Inscrire la pratique de l'ETP dans les enjeux de la politique hospitalière des établissements de santé
- → Appréhender les concepts de l'ETP, modèles de la santé et modèles d'éducation et repérer son modèle de pratiques professionnelles
- → Intégrer la démarche de l'éducation thérapeutique du patient selon l'HAS
- → Adapter la méthodologie de programme ETP recommandée par la HAS à la pratique professionnelle au travers d'outils spécifiques
- → S'approprier des outils de suivi et d'évaluation pour le programme ETP
- → Préparer le travail de la construction d'un programme ETP
- → Comprendre les différentes phases du programme ETP au travers des exemples concrets amenés par les participants
- → Développer des compétences professionnelles selon le décret et l'arrêté du 31 Mai 2013 et analyser la posture professionnelle au travers de ces compétences
- → Repérer les champs disciplinaires convoqués pour la pratique de l'ETP : pédagogie et apprentissage
- → Intégrer des techniques d'intervention et d'animation pour l'ETP
- → Adopter une posture réflexive face à la relation établie avec le patient et son entourage dans le cadre de l'ETP et repérer son positionnement dans le champ de l'éducation

CONTENU

JOURNEE 1
- Les attentes et les représentations
- ETP et enjeux de la politique hospitalière des établissements de santé

JOURNEE 2
- Les concepts de l'ETP
- La démarche de l'ETP selon la HAS

JOURNEE 3
- La méthodologie de programme ETP selon la HAS
- Les outils spécifiques de suivi et d'évaluation pour le programme ETP
- La construction d'un programme ETP

JOURNEE 4
- Les différentes phases d'un programme ETP : exemples concrets

JOURNEE 5
- Les compétences professionnelles
- La posture professionnelle
- Les champs disciplinaires

JOURNEE 6
- Les techniques d'intervention et d'animation pour l'ETP
- Le patient et son entourage
- Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle SARROCA, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr
Ashley N'GORAN, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr
Annick PERRIN-NIQUET, directrice de la formation, direction@anaxis.fr
Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.