

ISOLEMENT ET CONTENTION

PUBLIC VISE

Infirmiers et aides-soignants

INTERVENANT

Cadre de santé ou médecin psychiatre

PREREQUIS

Être un professionnel soignant exerçant en psychiatrie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Observer cliniquement le patient et évaluer le risque de passage à l'acte
- Identifier les alternatives à la contention et à l'isolement et limiter le recours à l'isolement et à la contention en s'appropriant les outils de prévention
- Comprendre la nature de l'acte d'isolement et de contention et situer le cadre règlement de l'isolement et de la contention
- Repérer les indications d'une mise en isolement et/ou contention et savoir pratiquer les actes d'isolement et de contention

CONTENU

JOURNEE 1

- Les attentes et les représentations des professionnels
- L'observation clinique et l'évaluation de l'angoisse
- La prévention du recours à l'isolement et à la contention et les alternatives
- Contenance et contention : les bases de la problématique

JOURNEE 2

- La cadre juridique et réglementaire
- Les modalités de mise en œuvre et de surveillance de l'isolement et de la contention
- Isolement, contention et posture soignante

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

L'équipe d'ANAXIS Santé vous souhaite une excellente formation et reste disponible si besoin

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.