

OUTILS A MEDIATION

PUBLIC VISE

Professionnels soignants et accompagnants

INTERVENANT

Infirmière

PREREQUIS

Être un professionnel soignant ou accompagnant en psychiatrie ou santé mentale

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender la notion de groupe : constitution, évolution et contenance psychique
- Développer les connaissances dans l'animation de groupe : psychanalyse et dynamique de groupe, théories systémiques et compréhension des interactions dans les groupes, approche comportementaliste et gestion de groupe
- Savoir identifier les postures soignantes nécessaires à la gestion d'activités thérapeutiques de groupe : authenticité, reconnaissance, humanisme
- Optimiser les indications d'une dimension groupale dans le soin et construire une activité thérapeutique : objectifs, thème, choix du médiateur, élaboration du groupe, fréquence, durée, lieu
- Partager les observations et les transmettre par écrit

CONTENU

JOURNEE 1

- Les représentations et les attentes des professionnels
- Les fondamentaux de la dynamique de groupe

JOURNEE 2

- Le processus thérapeutique lors de groupe d'activité
- Les médiations
- La posture soignante

JOURNEE 3

- La mise en place d'un projet de groupe à médiation thérapeutique
- Les transmissions
- Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAIIS directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.