

ANALYSE DES PRATIQUES TUTORALES

PUBLIC VISE

Professionnels infirmiers inscrits dans une pratique tutorale

INTERVENANT

Cadre de santé

PREREQUIS

Être infirmier tuteur en psychiatrie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les différentes approches de la pédagogie du tutorat
- Appréhender et partager les spécificités du tutorat dans le contexte théorico-clinique de la psychiatrie

CONTENU

Sur 4 demi-journées

- Les représentations et les attentes des stagiaires
- Le tutorat et la pédagogie tutorale
- Pourquoi un tutorat en psychiatrie ?
- Echanges et analyses autour de situations vécues

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

L'équipe d'ANAXIS Santé vous souhaite une excellente formation et reste disponible si besoin

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.