

CONSOLIDATION DES SAVOIRS EN PSYCHIATRIE

PUBLIC VISE

Professionnels infirmiers

PREREQUIS

Être infirmier en psychiatrie

INTERVENANTS

Psychologue, Psychiatre et Cadre de Santé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Redéfinir les bases théoriques du soin en psychiatrie
- Comprendre la problématique du risque de passage à l'acte en psychiatrie
- Définir et comprendre le concept de relation comme base du soin infirmier en psychiatrie
- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales rencontrées en psychiatrie, leurs modes d'expression symptomatologique et leurs incidences au quotidien
- Prévenir et gérer le risque de passage à l'acte en psychiatrie
- Redéfinir l'approche thérapeutique en psychiatrie
- Réfléchir à l'ajustement de sa posture soignante et professionnelle
- Inscrire son action dans une dimension juridique et éthique
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire soignante
- Travailler des techniques relationnelles adaptées aux patients
- Développer ses capacités d'observation et son raisonnement clinique en lien avec le projet de soin

CONTENU

MODULE 1 – 3 JOURS

- Attentes et représentations
- La maladie mentale : les bases
- La notion de rétablissement en psychiatrie
- Introduction à la psychopathologie
- La violence et la maladie mentale
- La relation, base du soin infirmier

MODULE 2 – 3 JOURS

- Introduction au soin en psychiatrie
- Les différentes psychopathologies en psychiatrie
- Le passage à l'acte en psychiatrie : prévention et gestion

MODULE 3 ET 4 – 4 JOURS

- La thérapeutique en psychiatrie
- Le groupe thérapeutique en psychiatrie
- La position soignante infirmière en psychiatrie
- L'infirmier et l'environnement médico-légal du soin
- Le fonctionnement d'une équipe
- L'approche relationnelle en psychiatrie

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAI, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.