

PATHOLOGIES LIMITES ET NARCISSIQUES

PUBLIC VISE

Professionnels soignants

INTERVENANT

Psychologue

PREREQUIS

Être soignant auprès de patients « avec une organisation état-limite » ou avec un trouble de la personnalité narcissique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances psychopathologiques liées aux « organisations états-limites » et au trouble de la personnalité narcissique afin d'approfondir la clinique et mieux repérer les manifestations
- Connaître les différentes approches thérapeutiques spécifiques aux patients avec une organisation états-limites ou un trouble de la personnalité narcissique
- Adapter sa posture soignante à la prise en charge de patients avec une organisation états-limites ou porteur d'un trouble de la personnalité narcissique

CONTENU

JOURNEE 1

- Les attentes et les représentations des professionnels
- Les pathologies limites
- L'organisation limite : approche psychodynamique et neuroscience
- Le trouble de la personnalité narcissique
- Focale sur l'approche thérapeutique

JOURNEE 2

- De l'observation clinique à l'élaboration du projet de soin
- La posture soignante et la relation soignant-soigné

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

L'équipe d'ANAXIS Santé vous souhaite une excellente formation et reste disponible si besoin

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.