

L'ADOLESCENT : MIEUX LE COMPRENDRE POUR MIEUX LE PRENDRE EN CHARGE

PUBLIC VISE

Professionnels travaillant auprès d'adolescent

INTERVENANT

Chef de service éducatif ou infirmier ou psychologue

PREREQUIS

Être en contact avec une population adolescente dans sa pratique professionnelle

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Approfondir les connaissances sur la psychologie et la psychopathologie de l'adolescence
- Identifier les modalités d'une prise en charge adaptée de l'adolescent en fonction des troubles psychologiques et comportementaux
- Adapter sa posture professionnelle
- Savoir construire la prise en charge de l'adolescent en partenariat avec sa famille et les professionnels des structures de soin et structures d'accompagnement

CONTENU

JOURNEE 1

- Les attentes et les représentations des professionnels
- L'adolescence : une étape clé
- Repères psychopathologiques
- Troubles neurodéveloppementaux
- Troubles du comportement et de la conduite
- Les conséquences et répercussions
- Les repères de l'accompagnement et cadre de la prise en charge
- L'importance d'une communication et d'une relation adaptée

JOURNEE 2

- Être accompagnant
- Le travail d'équipe
- La place de la famille dans l'accompagnement
- Le réseau partenarial

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.