

GESTION DE CRISE EN AMBULATOIRE AU DOMICILE

PUBLIC VISE

Professionnels infirmiers et cadres de santé

INTERVENANT

Infirmier en Pratique Avancée Psychiatrie et Santé Mentale

PREREQUIS

Prendre en charge des patients avec troubles psychiques pouvant présenter une symptomatologie aiguë et effectuer des interventions au domicile ou lieux de vie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir mobiliser les connaissances du processus de la visite à domicile
- Comprendre la crise dans ses enjeux psychopathologiques
- Adapter la réponse à apporter ou non dans l'environnement de la personne prise en charge
- Savoir faire alliance avec les aidants

CONTENU

JOURNEE 1

- Introduction à la formation
- Les caractéristiques de l'intervention à domicile
- Les caractéristiques thérapeutiques à domicile
- Les caractéristiques législatives de l'intervention à domicile
- Le travail clinique
- Symptomatologie aiguë et crise

JOURNEE 2

- Les outils du soin à domicile
- L'évaluation clinique : par l'observation et l'entretien
- L'analyse rapide de la situation clinique du patient
- Les conduites à tenir et modalités à mettre en place
- L'aidant face à la maladie
- La communication de l'aidant avec son proche malade
- Travailler avec les aidants

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

L'équipe d'ANAXIS Santé vous souhaite une excellente formation et reste disponible si besoin

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.