

PRISE EN CHARGE DES ADOLESCENTS EN PSYCHIATRIE

PUBLIC VISE

Professionnels médecins, infirmiers, aides-soignants, psychologues, éducateurs

INTERVENANT

Psychologue

PREREQUIS

Exercer en unité d'hospitalier temps plein psychiatrie accueillant des adolescents et des jeunes adultes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Renforcer les connaissances psychologiques de l'adolescent et du jeune adulte
- Actualiser les connaissances en psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte
- Concevoir un projet de soin personnalisé dans un cadre thérapeutique structuré adapté à l'adolescent et au jeune adulte
- Concevoir sa fonction soignante dans la clinique du quotidien auprès d'adolescents et jeunes adultes
- Inscrire son action dans une dimension juridique et éthique
- Accompagner l'adolescent ou le jeune adulte dans les moments de crise
- Approfondir ses connaissances sur la prise en charge des adolescents et jeunes adultes

CONTENU

JOURNEE 1

- Les différentes étapes de l'adolescence : généralités, un remaniement global, la question de l'identité, l'agir et le dire, l'adolescent dans les soins
- Les troubles et symptômes à l'adolescence : introduction
- Principales formes de psychopathologie
- Les troubles neurodéveloppementaux
- Les troubles du comportement et de la conduite

JOURNEE 2

- Le projet de soin personnalisé
- Les fonctions spécifiques du soignant auprès de jeunes publics
- La relation de soins avec un adolescent ou un jeune adulte : la relation d'aide, la communication, l'approche physique, l'introspection du soignant, la relation de soins
- Le positionnement du professionnel

JOURNEE 3

- Le respect des droits des mineurs et sa traduction dans le quotidien
- La situation de crise : l'expression d'une souffrance
- Les éléments de prévention à mettre en place
- Les différentes techniques d'apaisement : l'approche relationnelle, les techniques physiques, l'approche psychocorporelle, les espaces d'apaisement, les exercices d'ancrage, les recours à d'autres approches
- Les techniques de désescalade
- Recours à l'isolement et à la contention pour un patient mineur

JOURNEE 4

- Approfondissement des connaissances
- Retours sur la psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte
- Perfectionnement sur la prise en charge de l'adolescent et du jeune adulte

Bilan de formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

*Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr
Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr*

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.