

PSYCHOEDUCATION

PUBLIC VISE

Professionnels psychologues, infirmiers, assistants sociaux

INTERVENANT

Infirmier ou cadre de santé

PREREQUIS

Être soignant en secteur de psychiatrie et être impliqué dans les prises en charge personnalisées des patients

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'approprier les différentes dimensions de la relation de soins
- Favoriser une relation de soin de type « patient partenaire »
- S'appuyer sur la participation du patient pour l'élaboration et la mise en œuvre du projet de soin personnalisé
- Savoir utiliser et créer des outils d'accompagnement du patient basé sur sa participation

CONTENU

JOURNEE 1

- Introduction à la formation
- L'interaction relationnelle : brefs rappels
- La relation d'aide
- La relation thérapeutique et ses caractéristiques en psychiatrie
- Eléments cliniques d'une prise en charge en psychiatrie

JOURNEE 2

- Le patient partenaire : c'est quoi ?
- Faire « équipe » avec le patient
- La réhabilitation psychosociale
- Le concept de rétablissement

- L'empowerment dans les soins
- L'auto-détermination
- La participation du patient, déclinaison concrète

JOURNEE 3

- Les outils d'accompagnement cliniques, psychoéducatifs

JOURNEE 4

- La compréhension et la prise de recul dans les situations cliniques

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.