

## VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE DES PERSONNES ACCUEILLIES

### PUBLIC VISE

Professionnels éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, aides médico psychologiques, éducateurs jeunes enfants, animateurs, éducateurs techniques

### INTERVENANT

Psychomotricien

### PREREQUIS

Être un professionnel éducatif auprès d'enfants et d'adolescents avec déficience intellectuelle ou TSA

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Approfondir le développement de la vie affective et sexuelle chez l'enfant et l'adolescent
- Comprendre l'entrée en relation des enfants et des jeunes en situation de handicap en fonction des âges
- S'approprier des outils et des actions pour accompagner les enfants et adolescents dans leur relation, leur vie affective et leur sexualité
- Savoir repérer les situations inadaptées ou inquiétantes
- Initier une méthodologie pour prendre en compte la vie affective et la sexualité dans les projets d'accompagnement individuel et le projet d'établissement

### CONTENU

#### JOURNEE 1

- Les dimensions physiologiques du développement sexuel
- Les dimensions psychologiques de la vie affective et de la sexualité
- Caractéristiques de l'émergence de la sexualité chez l'enfant et chez l'adolescent
- Vie affective, sexualité et handicap
- Les expressions et pratiques de la sexualité et de la vie affective chez l'enfant en situation de handicap
- Les outils de repérage des besoins sexuels de l'enfant et de l'adolescent en situation de handicap

#### JOURNEE 2

- Les outils d'accompagnement de la vie sexuelle et affective de l'enfant et l'adolescent en situation de handicap
- Les situations inadaptées ou inquiétantes
- Les comportements à risque
- Sexualité et violence
- Droits de la personne accueillie, projet d'accompagnement individuel et dimension institutionnelle

### METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, [coordinationpedagogique@anaxis.fr](mailto:coordinationpedagogique@anaxis.fr)

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, [direction@anaxis.fr](mailto:direction@anaxis.fr)

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.