

LA PRISE EN CHARGE DES TCA CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC VISE

Professionnels infirmiers

INTERVENANT

Psychologue, IDE ou IPA

PREREQUIS

Exercer en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les différents troubles des conduites alimentaires et leurs symptômes chez l'enfant et l'adolescent
- Savoir identifier les facteurs de risques pouvant entraîner des troubles des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent
- Repérer le caractère pathologique d'un trouble des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent
- Connaître les différentes formes de prise en charge d'un trouble des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent
- S'approprier les clefs de l'accompagnement des familles dans le cadre de cette pathologie

CONTENU

JOURNEE 1

- Les différentes dimensions de l'alimentation
- Les différentes formes de TCA
- La santé mentale et les TCA
- Les caractéristiques des TCA chez l'enfant et chez l'adolescent
- Les conséquences somatiques, sociales, émotionnelles
- Les évolutions
- L'évaluation
- Les facteurs déterminants
- Les caractéristiques pathologiques des TCA

JOURNEE 2

- L'approche clinique des TCA
- L'approche relationnelle
- Les modèles de prises en charge
- Le suivi somatique, diététique et nutritionnel
- Les lieux de soins
- Eléments de prévention
- Le travail en lien avec les familles

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAI, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.