

LES ENTRETIENS INFIRMIERS

PUBLIC VISE

Professionnels infirmiers

INTERVENANT

Cadre de santé, infirmier ou IPA

PREREQUIS

Être infirmier dans un service de psychiatrie et/ou psychiatrie infanto-juvénile

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Renforcer ses connaissances sur la relation d'aide : rappels
- S'approprier ou se réapproprier les différents types d'entretiens et leur méthodologie
- Maîtriser les principaux outils de l'entretien en psychiatrie et ses techniques relationnelles
- Savoir conduire et analyser un entretien
- Connaître les spécificités des entretiens en psychiatrie infanto-juvénile

CONTENU

JOURNEE 1

- La relation d'aide
- L'interaction relationnelle thérapeutique
- Les techniques de communication dans la relation d'aide

JOURNEE 2

- Éléments généraux
- Typologie des entretiens
- Les différentes étapes de l'entretien
- Les phases d'un entretien

JOURNEE 3

- Les outils de l'entretien
- Les stratégies thérapeutiques infirmières

JOURNEE 4

- Les spécificités de l'entretien avec un enfant, un adolescent
- Le travail en lien avec la famille

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAI, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.