

PATHOLOGIES EMERGENTES CHEZ LE JEUNE ADULTE

PUBLIC VISE

Professionnels soignants

INTERVENANT

IPA Santé Mentale et Psychiatrie, IDE ou psychologue

PREREQUIS

Intervenir auprès de patients identifiés comme pouvant présenter une psychopathologie émergente

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Renforcer ses connaissances cliniques sur les troubles psychiatriques émergents
- S'approprier le concept de l'intervention précoce
- Détecter les phases précoces des troubles émergents et évaluer les besoins
- Connaître et maîtriser les outils de soins dans l'intervention précoce

CONTENU

JOURNEE 1

- Les troubles psychiatriques émergents
- Les principes de l'intervention précoce
- Les piliers de l'intervention précoce

JOURNEE 2

- Les phases précoces des troubles émergents
- L'évaluation des besoins
- Les outils de soins dans l'intervention précoce

Bilan de la formation

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

L'équipe d'ANAXIS Santé vous souhaite une excellente formation et reste disponible si besoin

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.