

SENSIBILISATION AUX TROUBLES LIES A LA PERINATALITE

PUBLIC VISE

Professionnels soignants : infirmier, sage-femme

INTERVENANT

Caroline JINYAN, infirmière et Elisa DIEUMEGARD, psychologue

PREREQUIS

Accompagner des femmes susceptibles de souffrir de troubles périnataux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les principaux troubles psychiques liés à la périnatalité
- Identifier des signes d'alerte chez la mère, le co-parent et dans la relation au bébé
- Ajuster sa posture professionnelle dans une approche bienveillante
- Savoir orienter vers les ressources adaptées

CONTENU

JOURNEE 1

Présentation – 30 min

- Quelle représentation avez-vous de la maternité ?
- Votre représentation de la femme en post-partum ?

Introduction & définitions – 45 min

- Périnatalité : de l'antéconception à + de 3 ans post-partum
- Santé mentale périnatale : de quoi parle-t-on ? Pourquoi c'est important ? Chiffres et diagnostics associés
- Différence entre « baby blues », adaptation normale et trouble avéré

Les principaux troubles psychiques périnataux – 1h15

- Dépression périnatale et post-partum
- Troubles anxieux (anxiété généralisée, TOC, peurs envahissantes)
- Psychose puerpérale (notion d'urgence)
- Trauma périnatal (accouchement traumatique, PTSD)
- Particularités du co-parent

Repérage & signes d'alerte – 1h

- Signes à observer : comportements, discours, émotions
- Symptôme associé : trauma périnatal, pathologie psychique, antécédent traumatique, etc.
- Facteurs de vulnérabilité (échec grossesse, échec PMA, deuil d'un bébé, etc.)
- Ce qui doit alerter rapidement

Impacts sur le bébé et le lien – 30 min

- Notions essentielles : interaction et attachement
- Comprendre les effets d'un trouble non repéré sur la mère
- Le rôle des professionnels : observation, soutien, compréhension et information

Ressources & orientation – 45 min

- Les acteurs : sages-femmes, PMI, psychologues, psychiatres, maternités...
- Dispositifs : réseaux périnatalité, associations, numéros d'écoute
- Comment orienter simplement : phrases-clés, postures, limites professionnelles

Synthèse & temps d'échanges – 15 min

- Ce que je retiens
- Ce que je peux appliquer dès maintenant dans ma pratique

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Témoignage
- Jeux de rôles et mises en situations

L'équipe d'ANAXIS Santé vous souhaite une excellente formation et reste disponible si besoin

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.