

VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE

PUBLIC VISE

Professionnels éducatifs et encadrants

INTERVENANT

Infirmier, psychologue, psychomotricien, éducateur en santé sexuelle

PREREQUIS

Être un professionnel éducatif ou encadrant amené à accompagner des personnes avec troubles psychiques en structure sociale ou médico-sociale

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la sexualité des personnes accueillies
- Accompagner les personnes accueillies dans l'expression de leur sexualité
- Comprendre et gérer les situations problématiques liées à la sexualité des personnes accueillies en institution
- Initier une méthodologie pour prendre en compte la vie affective et la sexualité dans les projets d'accompagnement individuel et le projet d'établissement

CONTENU

JOURNEE 1

- La sexualité et la vie affective : les différentes dimensions
- Vie affective, sexualité et handicap
- Les droits et devoirs des personnes accompagnées
- Positionnement professionnel et respect de la vie sexuelle et affective des personnes accompagnées
- Les outils d'accompagnement à la vie sexuelle et affective en institution

JOURNEE 2

- Les situations problématiques
- Vie affective et sexuelle et prévention

METHODES, OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluation des connaissances et des acquis de formation
- Remise d'un livret stagiaire à chaque participant
- Evaluation de satisfaction de la formation
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et analyses autour de situations vécues
- Etudes de cas et travaux en sous-groupes
- Jeux de rôles et mises en situations

L'équipe d'ANAXIS Santé vous souhaite une excellente formation et reste disponible si besoin

Cyrielle FUGIER, coordinatrice pédagogique et référent handicap, coordinationpedagogique@anaxis.fr

Nadine GANDIT, assistante de formation, secretariat@anaxis.fr

Stéphanie MORAIS, directrice de la formation, direction@anaxis.fr

Le référent handicap se tient à disposition de toute personne en situation de handicap afin d'échanger sur les adaptations nécessaires.